



4. melléklet

INDIKÁTOR ÚTMUTATÓ

Szakképzés program

SM01-1 VET

**„A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása”
című programkomponenshez**



Tartalom

| | | |
|-------------|--|-----------|
| I. | Az indikátor útmutató célja | 3 |
| II. | Outcome indikátorok | 3 |
| III. | Output indikátorok | 6 |
| IV. | ADATOK KEZELÉSE ÉS VÉDELME | 15 |



I. Az indikátor útmutató célja

Az indikátor útmutató az SM01-1 VET „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása” című programkomponens pályázati felhívásában meghatározott indikátorok definícióját rögzíti, amely segítséget jelent a pályázatot benyújtó számára a támogatási kérelem összeállítása során, továbbá a végrehajtás és elszámolás időszakában. Az indikátor útmutatóban meghatározott leírás szerint kerül sor az indikátorok teljesülésének igazolására a pályázó szervezet részéről, valamint az elszámolási és a komponens elem megvalósítási időszakában azok ellenőrzésére a támogatást nyújtó szervezetek részéről.

II. Outcome indikátorok

Az outcome indikátorok a programkomponens eredményes teljesítését mérő indikátorok, azaz eredmény indikátorok. Célértékük programkomponens szinten előre meghatározott, amelynek teljesüléséhez a komponens elemek hozzájárulnak.

Az outcome indikátorok teljesüléséről, a teljesítés előrehaladásáról, a teljesítést esetlegesen akadályozó tényezőkről, a teljesülés elmaradásáról a komponens elem végrehajtóknak a meghatározott jelentéstételi időszakokban benyújtásra kerülő előrehaladási jelentésben és a zárójelentésben szükséges számot adni. Az outcome indikátorok teljesülését alátámasztó dokumentumokat nem szükséges az előrehaladási jelentés részeként benyújtani, azok helyszíni ellenőrzés és monitoring látogatás alkalmával kerül ellenőrzésre.

A komponens elem végrehajtónak törekednie szükséges az outcome indikátorok teljesítésére, azonban az outcome indikátorok nem teljesülése nem von maga után szankciót a komponens elem végrehajtójára vonatkozóan.

SM01-1-VET_1 Projektalapú szakmai oktatást folytató szakképző intézmények aránya a kedvezményezett szakképzési centrumok intézményeinek körében

Az eredményindikátor azt méri, hogy „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása” című programkomponens komponens elmeinek végrehajtását végző szakképzési centrumok (nem értendő ebbe a meghatározásba az együttműködő partnerként, vagy partnerként bevont szakképzési centrum) szakképző intézményeiben milyen arányban alkalmazzák a projektalapú szakmai oktatás módszertanát azokban az ágazatokban (legalább 5 ágazat), amelyekben a fejlesztéseket megvalósították a szakképzési centrumok.

Az outcome indikátor számítási módja: a komponenselemek végrehajtását végző szakképzési centrumok azon szakképző intézményeinek száma, ahol a komponens elem keretében kifejlesztett új módszertan szerint folyik projektalapú szakmai oktatás

azon ágazatok (legalább 5 ágazatban) valamennyi oktatott szakmájában, amelyekben a fejlesztést megvalósították, elosztva a szakképzési centrum összes szakképző intézményének számával, ahol az adott ágazatokban folyik oktatás.

Mértékegység: %.

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: A szakképző intézmények szakmai programjában szerepel a projektalapú oktatás új módszertana, mint alkalmazott módszer. Az igazolás módja a szakmai program bemutatásával történhet és a KRÉTA rendszer adatai (projektmunka elvégzése alapján került rögzítésre érdemjegy a fejlesztett ágazatokban tanuló diákok esetében, rögzített projektnap, projekthét) alapján. A KRÉTA adatok alátámasztása KRÉTA rendszerből történő szűréssel és az adatok excel fájlba történő exportálásával történhet.

SM01-1-VET_2 Projektalapú vizsgáztatást folytató szakképző intézmények aránya a kedvezményezett szakképzési centrumok intézményeinek körében

Az eredményindikátor azt méri, hogy „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása” című programkomponens komponens elmeinek végrehajtását végző szakképzési centrumok (nem értendő ebbe a meghatározásba az együttműködő partnerként vagy partnerként bevont szakképzési centrum) szakképző intézményeiben milyen arányban alkalmazzák a projektalapú szakmai vizsgáztatás során a komponens elemek végrehajtása során kidolgozott, új módszertanon alapuló projektalapú vizsgáztatás módszertanát azokban az ágazatokban (legalább 5 ágazat), amelyekben a fejlesztéseket megvalósították a szakképzési centrumok.

Az outcome indikátor számítási módja: a komponenselemek végrehajtását végző szakképzési centrumok azon szakképző intézményeinek száma, ahol a komponens elemek végrehajtása során kidolgozott, új módszertanon alapuló tanulói felkészítést követően folyik a projektalapú szakmai vizsgáztatás azon ágazatok (legalább 5 ágazatban) valamennyi oktatott szakmájában, amelyekben a fejlesztést megvalósították, elosztva a szakképzési centrum összes szakképző intézményének számával, ahol az adott ágazatokban folyik oktatás.

Mértékegység: %.

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: Vizsgaközpont szabályozó dokumentuma (pl. Vizsgafeladatok készítésének eljárásrendje); KRÉTA vizsgarendszer adatai (projektmunka mint vizsgafeladat elvégzése alapján került rögzítésre érdemjegy a fejlesztett ágazatokban

tanuló diákok esetében; az adatok alátámasztása KRÉTA rendszerből történő szűréssel és az adatok Excel fájlba történő exportálásával történhet).

SM01-1-VET_3 A kedvezményezett szakképzési centrumok valamennyi duális képzési partnerének képzési program tartalmazza a projektalapú szakmai oktatást

Az eredményindikátor azt méri, hogy „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása” című programkomponens komponens elmeinek végrehajtását végző szakképzési centrumok (nem értendő ebbe a meghatározásba az együttműködő partnerként vagy partnerként bevont szakképzési centrum) duális képzési partnerei (vállalatok, releváns esetben: Ágazati Képző Központok) milyen arányban alkalmazzák a projektalapú szakmai oktatás új módszertanát azokban az ágazatokban (legalább 5 ágazat), amelyekben a fejlesztéseket megvalósították a szakképzési centrumok.

Az outcome indikátor számítási módja: a komponenselemek végrehajtását végző szakképzési centrumok azon duális vállalati partnereinek száma, ahol folyik a komponens elemek végrehajtása során kidolgozott, új módszertanon alapuló projektalapú szakmai képzés azon ágazatokban (legalább 5 ágazatban), amelyekben a fejlesztést megvalósították, osztva a szakképzési centrum összes duális vállalati partnereinek számával, ahol az adott ágazatokban folyik oktatás. Ezen outcome indikátor esetében nem elvárás a módszertan valamennyi szakmára kiterjedő vizsgálata az érintett ágazatok tekintetében, ugyanis a duális vállalati partnerek a szakmai képzés során nem fednek le minden szakmát.

Mértékegység: %.

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: A szakképző intézmények szakmai programjában meghatározott szakmai képzési programban szerepel a projektalapú oktatás módszertana, mint alkalmazott módszer; KRÉTA rendszer (projektmunka elvégzése alapján került rögzítésre érdemjegy a fejlesztett ágazatokban tanuló diákok esetében, rögzített projektnap, projekthét).

A szakképzési centrumnak az outcome indikátor teljesítéseként megadott adatok igazolását helyszíni ellenőrzés és monitoring látogatás során szükséges biztosítani az egyes indikátoroknál az *Igazolás módja* c. részben feltüntetett módon.

III. Output indikátorok

Az output indikátorok a komponens elem megvalósításának konkrét kimeneti eredményeit mérő indikátorai. A pályázati felhívás 7. Indikátorok c. pontjában meghatározott valamennyi output indikátor vállalása és célértékének teljesítése kötelező a komponenselem végrehajtási időszakában.

Az output indikátorok teljesüléséről, a teljesítés előrehaladásáról, a teljesítést esetlegesen akadályozó tényezőkről, a teljesülés elmaradásáról a komponenselem végrehajtóknak a meghatározott jelentéstételi időszakokban benyújtásra kerülő előrehaladási jelentésben és a zárójelentésben szükséges számot adni. Az output indikátorok teljesülését alátámasztó dokumentumokat szükséges benyújtani az előrehaladási jelentés részeként, emellett azok helyszíni ellenőrzés és monitoring látogatás alkalmával is ellenőrzésre kerülnek. Az output indikátorok nem teljesítése szankciót vonhat maga után a támogató hatóságok döntése szerint.

SM01-1-VET_4 Nyilvános felületeken közzétett ágazatspecifikus módszertani útmutató

A komponens elem keretében megvalósuló módszertani fejlesztés végrehajtása során kidolgozásra kerülő azon módszertani útmutató száma, amely nyilvános felületen (pl. a komponenselem végrehajtó weboldalán, és/vagy az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zártkörűen Működő Részvénytársaság weboldalán) közzétételre került. A módszertani útmutatónak a szakképzési centrum által a támogatási kérelmében meghatározott 5 ágazatra kiterjedően szükséges elkészülnie. A módszertani útmutató konkrét tartalmát és a fejlesztés irányait az IKK Zrt., mint programkomponens operátor határozza meg a komponenselem végrehajtása során a létrehozásra kerülő *Professional implementation team* munkája során.

Mértékegység: db

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének mellékleteként benyújtott, az IKK Zrt. által előzetesen jóváhagyott módszertani útmutató (dokumentum) és a nyilvános elérhetőség igazolása (pl. képernyőkép weboldáról, ami egyértelműen mutatja a dokumentum elérhetőségét.)

SM01-1-VET_5 Tanulmányutak megvalósítása a svájci partnerintézményeknél

Azon Svájcba történő utazással megvalósuló tanulmányút, amelyre a komponenselem végrehajtása során kerül sor. Egy db tanulmányútnak számít a más szakképzési

centrumokkal közösen megvalósított tanulmányút. (Azaz a közös tanulmányúton való részvétel minden szakképzési centrum esetében 1-1 db tanulmányútként számolható el.) Kizárólag az IKK Zrt. mint programkomponens operátor által szervezett tanulmányút számítható be az indikátor teljesítésébe.

Mértékegység: db

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének és/vagy kifizetési kérelmének mellékleteként, a pályázati felhívás Elszámolási segédletében meghatározott elvárások szerint benyújtott úti jelentés a tanulmányutakról.

SM01-1-VET_6 Nyilvános felületeken elérhető nemzetközi és hazai jó gyakorlat gyűjtemény

A komponenselem végrehajtása során kidolgozásra kerülő jó gyakorlat gyűjtemény, amely egyaránt tartalmazza a hazai jó gyakorlatokat és a nemzetközi példákat is a projektalapú oktatás módszertanának szakmai oktatásba, szakmai képzésbe történő integrálásáról, alkalmazásáról. A jó gyakorlat gyűjtemény tartalma a projektoktatás mellett a projektvizsgáztatásra is kiterjedhet.

Mértékegység: db

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: az elkészült nemzetközi és hazai jó gyakorlat gyűjtemény nyilvános elérhetőségének igazolása, amelyet a komponenselem végrehajtó a szakmai előrehaladási jelentésének mellékleteként benyújtott (pl. képernyőkép weboldalról, ami egyértelműen mutatja a dokumentum elérhetőségét.)

SM01-1-VET_7 Ágazatok száma, amelyekben projektfeladat minták és vizsgafeladat minták kerültek kidolgozásra

A komponenselem megvalósító szakképzési centrumnak legalább 5 ágazatban kötelező a módszertani fejlesztéseket megvalósítani. Alapvetően ugyanezen ágazatokban szükséges elvégezni a projektfeladat minták és vizsgafeladat minták kidolgozását, azonban további ágazatokra, akár a pályázati felhívásban meghatározott szempontok szerinti, választott ágazatokra kiterjedően is elkészülhetnek projektfeladat minták és vizsgafeladat minták, ezért a célérték megadása során –

amennyiben releváns - ezt a teljesítést is számolják a célértékhez és adják meg az előrehaladási jelentésben.

Mértékegység: db

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének mellékleteként benyújtott projektfeladat és vizsgafeladat mintákat tartalmazó dokumentum, amelyben egyértelműen feltüntetésre került az ágazatok megnevezése.

SM01-1-VET_8 Képzésben (továbbképzések, tréningek, workshopok) résztvevő intézményvezetők és oktatók száma

A komponens elem végrehajtása során megvalósításra kerülő továbbképzéseken, tréningeken, workshopokon résztvevő intézményvezetők és oktatók száma. Ide számítható az együttműködő partner által megvalósított képzéseken résztvevők száma is, amennyiben releváns. A résztvevők számába azon résztvevők is beleszámítandók, akik végül nem teljesítik sikeresen a képzéseket, azaz nem szereznek tanúsítványt, de a képzéseken legalább 6 órát jelen voltak, vagy elektronikus felületen (pl. távoktatási képzésmenedzsment rendszer) megvalósuló képzés esetén legalább 6 tanulási órát teljesítettek, blended képzés esetén a jelenléti képzés során a jelenléti idő és az elektronikus felületen igazolt tanulási idő összeszámítható a 6 órányi részvétel igazolása érdekében.

A Képzésben résztvevő intézményvezetők és oktatók száma indikátor célértékét, valamint ezen célértéket az alábbi bontásban szükséges megadni a projektadatlapon:

SM01-1-VET_8_HHN Képzésben (továbbképzések, tréningek, workshopok) részt vevő intézményvezetők és oktatók száma – Hátrányos helyzetű nők

SM01-1-VET_8_NHHN Képzésben (továbbképzések, tréningek, workshopok) részt vevő intézményvezetők és oktatók száma – Nem hátrányos helyzetű nők

SM01-1-VET_8_HHF Képzésben (továbbképzések, tréningek, workshopok) részt vevő intézményvezetők és oktatók száma – Hátrányos helyzetű férfiak

SM01-1-VET_8_NHHF Képzésben (továbbképzések, tréningek, workshopok) részt vevő intézményvezetők és oktatók száma – Nem hátrányos helyzetű férfiak

A résztvevők létszámának nemek szerinti besorolását, bontását a születés kori nem szerint szükséges megadni (praktikusan pl. a képzések jelenléti ívében megadott név, aláírás mellett jelezhető a nem megadásával – férfi, nő). A hátrányos helyzet megállapítása a résztvevők nyilatkozata alapján történik a GDPR szabályokra tekintettel, azaz a képzéseken, tréningeken, workshopokon résztvevőknek

nyilatkozatot szükséges tenniük (amennyiben vállalják), hogy hátrányos helyzetűek-e.

Hátrányos helyzetűnek tekinthető az a személy, aki:

- olyan háztartásban él, ahol a fenntartó felek egyike munkanélküli;
- gyermeket nevelő egyedülálló felnőtt;
- migráns, külföldi háttérű személy, kisebbségbe tartozó (beleértve a marginalizált közösségeket, mint például a romákat);
- fogyatékkal élő személy;
- hajléktalanok vagy lakhatási kirekesztés által érintett;
- ISCED-0 végzettségű személy.

A nemekre, hátrányos helyzetre vonatkozó vállalás (azaz minden olyan indikátor, amely esetében a pályázati felhívás indikátor táblájában a célérték oszlopban „pályázói vállalás” megnevezés szerepel) pályázói tervezésen alapul, a vállalt célérték teljesítése nem jelent kötelezettséget, attól a pályázó a komponens elem végrehajtása során eltérhet.

Mértékegység: fő

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének és/vagy kifizetési kérelmének mellékleteként, a pályázati felhívás Elszámolási segédletében meghatározott elvárások szerint a képzésekre vonatkozóan benyújtott igazoló dokumentumok pl. képzések jelenléti íve.

SM01-1-VET_9 Képzésben, workshopon résztvevő duális oktatásban közreműködő vállalati szakemberek száma

A komponens elem végrehajtása során megvalósításra kerülő képzéseken, workshopokon résztvevő azon vállalati szakemberek száma, akik valamely duális oktatásban résztvevő vállalattal foglalkoztatotti jogviszonyban vannak és/vagy részt vesznek a szakképzésben tanulók szakmai képzésében. Ide számítható az együttműködő partner, vagy partner által megvalósított képzésben résztvevők száma is, amennyiben releváns. A résztvevők számába azon résztvevők is beleszámítandók, akik végül nem teljesítik sikeresen a képzéseket, azaz például nem szereznek tanúsítványt, de a képzéseken legalább 6 órát jelen voltak, vagy elektronikus felületen (pl. távoktatási képzésmenedzsment rendszer) megvalósuló képzés esetén legalább 6 tanulási órát teljesítettek, blended képzés esetén a jelenléti képzés során a jelenléti idő és az elektronikus felületen igazolt tanulási idő összeszámítható a 6 órányi részvétel igazolása érdekében. A workshopok esetében a legalább 4 órás részvétel elfogadható.

A Képzésben, workshopon résztvevő duális oktatásban közreműködő vállalati szakemberek száma indikátor célértékét, valamint ezen célérték az alábbi bontásban szükséges megadni a projektadatlapon:

SM01-1-VET_9_HHN Képzésben, workshopon részt vevő duális oktatásban közreműködő vállalati szakemberek száma – Hátrányos helyzetű nők

SM01-1-VET_9_NHHN Képzésben, workshopon részt vevő duális oktatásban közreműködő vállalati szakemberek száma – Nem hátrányos helyzetű nők

SM01-1-VET_9_HHF Képzésben, workshopon részt vevő duális oktatásban közreműködő vállalati szakemberek száma – Hátrányos helyzetű férfiak

SM01-1-VET_9_NHHF Képzésben, workshopon részt vevő duális oktatásban közreműködő vállalati szakemberek száma – Nem hátrányos helyzetű férfiak

Mértékegység: fő

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének és/vagy kifizetési kérelmének mellékleteként, a pályázati felhívás Elszámolási segédletében meghatározott elvárások szerint a képzésekre vonatkozóan benyújtott igazoló dokumentumok pl. képzések jelenléti íve.

A résztvevők létszámának nemek szerinti besorolását, bontását a születéskori nem szerint szükséges megadni (praktikusan pl. a képzések jelenléti ívében megadott név, aláírás mellett jelezhető a nem megadásával – férfi, nő). A hátrányos helyzet megállapítása a résztvevők nyilatkozata alapján történik a GDPR szabályokra tekintettel, azaz a képzéseken résztvevőknek nyilatkozatot szükséges tenniük (amennyiben vállalják), hogy hátrányos helyzetűek-e.

Hátrányos helyzetűnek tekinthető az a személy, aki:

- olyan háztartásban él, ahol a fenntartó felek egyike munkanélküli;
- gyermeket nevelő egyedülálló felnőtt;
- migráns, külföldi háttérű személy kisebbségbe tartozó (beleértve a marginalizált közösségeket, mint például a romákat);
- fogyatékkal élő személy;
- hajléktalanok vagy lakhatási kirekesztés által érintett;
- ISCED-0 végzettségű személy.

A nemekre, hátrányos helyzetre vonatkozó vállalás (azaz minden olyan indikátor, amely esetében a pályázati felhívás indikátor táblájában a célérték oszlopban „pályázói vállalás” megnevezés szerepel) pályázói tervezésen alapul, a vállalt

célérték teljesítése nem jelent kötelezettséget, attól a pályázó a komponens elem végrehajtása során eltérhet.

SM01-1-VET_10 Mentorálásban részesült hátrányos helyzetű és/vagy speciális oktatási szükségletű tanulók száma

A hátrányos helyzetű és/vagy speciális oktatási szükségletű tanulók felzárkóztatásának támogatását, a projektvizsgára való felkészülését mentori rendszer segíti a komponenselemet megvalósító szakképzési centrum szakképző intézményeiben. Mentorálásban hátrányos helyzetű és/vagy speciális oktatási szükségletű tanulók részesülhetnek a komponens elem végrehajtási időszakában. Speciális oktatási szükségletű tanulónak tekintjük a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 7. § 1. és 5. pontja szerinti beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő, valamint sajátos nevelési igényű (a szakképzésben tanulói jogviszonyban résztvevő) tanulót. Hátrányos helyzetű tanulónak tekintjük a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 67/A § szerinti hátrányos helyzetű, vagy halmozottan hátrányos helyzetű, szakképzésben tanuló diákokot.

Mentorálásban részesült hátrányos helyzetű, vagy speciális oktatási szükségletű tanulók száma indikátort az alábbi bontásban szükséges megadni:

SM01-1-VET_10_HHN Mentorálásban részesült hátrányos helyzetű és/vagy speciális oktatási szükségletű tanulók száma - Hátrányos helyzetű nők

SM01-1-VET_10_HHF Mentorálásban részesült hátrányos helyzetű és/vagy speciális oktatási szükségletű tanulók száma - Hátrányos helyzetű férfiak

SM01-1-VET_10_SOSZN Mentorálásban részesült hátrányos helyzetű és/vagy speciális oktatási szükségletű tanulók száma - Speciális oktatási szükségletű nők

SM01-1-VET_10_SOSZF Mentorálásban részesült hátrányos helyzetű és/vagy speciális oktatási szükségletű tanulók száma - Speciális oktatási szükségletű férfiak

A tanulók létszámának nemek szerinti besorolását, bontását a születéskori nem szerint szükséges megtenni (praktikusan pl. a mentorálásban résztvevő tanulók - névvel, aláírással ellátott - nyilatkozatában jelezhető a nem megadása – férfi, nő). **Azon tanulók esetében, ahol mind a hátrányos helyzet, mind a speciális oktatási szükséglet státusza fennáll, a tanulót hátrányos helyzetű tanulóként szükséges besorolni az indikátor célérték megadásakor.**

A nemekre vonatkozó vállalás pályázói tervezésen alapul, a vállalt célérték teljesítése nem jelent kötelezettséget, attól a pályázó a komponens elem végrehajtása során eltérhet.



Mértékegység: fő

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének mellékleteként benyújtott nyilatkozat a mentorálást végző vizsgamentor aláírásával, amelyben igazolja, hogy a mentorlásban résztvevő tanulók közül hány fő tanuló hátrányos helyzetű és/vagy hány fő tanuló speciális oktatási szükségletű. A tanulók speciális oktatási szükségletének státuszát megállapító szakértői szakvélemény megléte, valamint a tanulók hátrányos helyzetű státuszát igazoló, a fent hivatkozott gyermekvédelmi jogszabályban meghatározott hatóság által kiállított határozat, vagy igazolás megléte elvárás, annak benyújtása azonban nem szükséges az előrehaladási jelentés mellékleteként, azonban helyszíni ellenőrzés, monitoring látogatás alkalmával ellenőrzésre kerülhet. Amennyiben nem áll rendelkezésre az igazoló dokumentum, úgy a vizsgamentor nyilatkozata elfogadható igazolásként. ezen igazolás eredeti példányának megléte helyszíni ellenőrzés, monitoring látogatás alkalmával ellenőrzésre kerülhet.

SM01-1-VET_11 A módszertani útmutatót és jó gyakorlat gyűjteményt megismerő szakképző intézmények száma

Azon szakképző intézmények száma, amelyek a komponens elem keretében kidolgozott jó gyakorlat gyűjteményt és módszertani útmutatót megismerték a fejlesztések eredményeit bemutató tájékoztató rendezvények, valamint további kommunikációs tevékenységek keretében, amelyek a fejlesztési eredmények széleskörű terjesztése érdekében valósulnak meg. Egy szakképző intézmény 1 db-ként számolható bele a célértékbe, függetlenül attól, hogy több fórumon vagy csatornán került sor az eredménytermékek megismertetésére.

Mértékegység: db

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének és/vagy kifizetési kérelmének mellékleteként, a pályázati felhívás Elszámolási segédletében meghatározott elvárások szerint a megvalósított rendezvényekre vonatkozóan benyújtott igazoló dokumentumok (pl. jelenléti ívek) vagy a pályázó szervezet weboldalán nyilvánosan elérhetővé tett jó gyakorlat gyűjteményt letöltő szakképző intézmények száma (amennyiben a letöltő személy szervezete szakképző



intézményként azonosítható), vagy például tájékoztató levélben megküldött dokumentumok esetén a tájékoztatásban részesülő szervezetek címlistája.

SM01-1-VET-12 A pilot programok bemutatását célzó tájékoztató rendezvények száma a projektalapú oktatás és vizsgáztatás gyakorlatba való beépítése érdekében

A pályázati felhívás támogatható tevékenységeiben meghatározott kötelező tevékenység a pilot programok végrehajtása a kijelölt szakképző intézményekben a szakképző intézmények által kiválasztott ágazatokban, amelynek keretében az új módszertan alapján a pilot program zárásaként a szakképző intézményekben bevezetésre kerül a projektalapú oktatás módszertana a fejlesztéssel érintett ágazatokban. A pilot programok eredményét tájékoztató rendezvények keretében szükséges bemutatni szakképző intézmények, az adott régióban található szakképzési centrumok, vállalati partnerek, kamarák munkatársai számára. A tájékoztató rendezvény megvalósításának módjára (személyes, online stb.), időbeli ütemezésére, időtartamára vonatkozóan nem kerül központi előírás megadásra.

Mértékegység: db

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének és/vagy kifizetési kérelmének mellékleteként, a pályázati felhívás Elszámolási segédletében meghatározott elvárások szerint a megvalósított rendezvényekre vonatkozóan benyújtott igazoló dokumentumok pl. jelenléti ívek.

SM01-1-VET_13 A tehetségtámogatás érdekében szervezett projektalapú ágazati versenyeken és táborokban résztvevők diákok száma

A pályázati felhívás támogatható tevékenységeiben meghatározott kötelező tevékenység a tehetséggondozást és/vagy hátránykompenzációt célzó projektalapú ágazati versenyek és táborok szervezése és megvalósítása a fejlesztéssel érintett régióban. A táborokban és vagy versenyeken résztvevő tanulók számát szükséges megadni az indikátor célértékeként. Egy tanuló, amennyiben egy alkalommal részt vesz versenyen és táborban is, úgy két főnek tekinthető a célérték számítása során. Abban az esetben amennyiben egy tanuló több versenyen és egy táborban vesz részt (vagy egy versenyen és több táborban), úgy szintén két főnek tekinthető. amennyiben pedig több versenyen és több táborban is részt vesz, úgy két főként számolható el az indikátor célértékében. A táborok esetében résztvevőként számolható el a legalább 2



tábornapon résztvevő tanuló. Versenyek esetében a legalább egy versenynapon résztvevő tanuló.

Mértékegység: fő

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének és/vagy kifizetési kérelmének mellékleteként benyújtott jelenléti ívek.

SM01-1-VET_14 Beszerzett informatikai eszközök száma

Az output indikátor célértékébe kizárólag azon informatikai eszközök száma számítható bele, amelyet a pályázati felhívás támogatható tevékenységével összhangban, a mentorálásban résztvevő tanulók számára kerültek beszerzésre azzal a céllal, hogy a tanulási, tanítási tevékenység során használható legyen. A beszerzett informatikai eszközök tulajdonjoga a pályázó szervezetet illeti meg a fenntartási időszak végéig.

Mértékegység: db

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének és/vagy kifizetési kérelmének mellékleteként, a pályázati felhívás Elszámolási segédletében meghatározott elvárások szerint az eszközbeszerzésre vonatkozóan benyújtott igazoló dokumentumok pl. átadás-átvételi jegyzőkönyv, leltárba/nyilvántartásba vétel dokumentációja.

SM01-1-VET_15 Mentorok száma, akik mentori rendszert alkotnak, hogy támogassák a vállalatokat az új módszertan alkalmazásában

Azon foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban, vagy szolgáltatóként alkalmazott szakemberek száma, akik a pályázati felhívás 6. A komponens elem végrehajtására vonatkozó szakmai elvárások c. részben megfogalmazott elvárások szerint végzik a pályázati felhívás 3.2 és 5.2 pontjában meghatározott tevékenységeket.

Mértékegység: fő

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.



Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének és/vagy kifizetési kérelmének mellékleteként benyújtott munkaszerződés és munkaköri leírás, vagy megbízási szerződés és teljesítés igazolás.

SM01-1-VET_16 Vizsgamentorok száma, akik a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását és projektvizsgára való felkészülését segítik

A hátrányos helyzetű és/vagy speciális oktatási szükségletű tanulók felzárkóztatásának támogatását, a projektvizsgára való felkészülését mentori rendszer segíti a komponenselemet megvalósító szakképzési centrum szakképző intézményeiben. Ezen tanulók mentorálását végző mentorok száma adja az indikátor célértékét. Speciális oktatási szükségletű tanulónak tekintjük a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 7. § 1. és 5. pontja szerinti beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő, valamint sajátos nevelési igényű (a szakképzésben tanulói jogviszonyban résztvevő) tanulót. Hátrányos helyzetű tanulónak tekintjük a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 67/A § szerinti hátrányos helyzetű, vagy halmozottan hátrányos helyzetű, szakképzésben tanuló diákokat.

Mértékegység: fő

Adatok forrása a pályázatot kiíró részére: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentése.

Igazolás módja: a komponenselem végrehajtó szakmai előrehaladási jelentésének és/vagy kifizetési kérelmének mellékleteként benyújtott munkaszerződés és munkaköri leírás, vagy megbízási szerződés és teljesítés igazolás.

IV. ADATOK KEZELÉSE ÉS VÉDELME

Az általános adatvédelmi rendelet (GDPR)¹, az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény előírásaiból fakadó kötelezettségeket a támogatást igénylő szervezetnek szükséges betartania.

¹ a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló, 2016. április 27-i (EU) 2016/679 európai parlamenti és tanácsi rendelet